

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом
МБДОУ детский сад №80
«Солнечный» г. Брянска
протокол № 4 от 16.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ детского сада №80
«Солнечный» г. Брянска
Т.А. Агутенкова
приказ № 23 от 16.04.2026 г.



«ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №80 «СОЛНЕЧНЫЙ» ГОРОДА БРЯНСКА

241007 г.Брянск, ул. Дуки, д. 17А (корпус А)

241007 г.Брянск, ул. Верхняя Лубянка, д. 9А (корпус Б)

(место нахождения)

2026 год

Основание: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2025 календарный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Намечить дальнейшее развитие дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1966г. – корпус А 1967 г. – корпус Б
Наименование ДОО (по уставу) Полное сокращенное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления №80 «Солнечный» г.Брянска МБДОУ детский сад №80 «Солнечный» г. Брянска
Адрес организации	241007, Брянская область, г. Брянск, ул. Дуки, д.17А (корпус А) 241007, Брянская область, г. Брянск, ул. Верхняя Лубянка, д.9А (корпус Б)
телефон	(4832) 64-85-73 - (корпус А) (4832) 64-86-07 - (корпус Б)
e-mail (адрес электронной почты)	Detsad-80@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	солнечный80.рф
Режим работы ДОО	10 групп - 12 часовой; 2 группы - 10,5 часовой
Приоритетное направление в работе	Физкультурно-оздоровительное

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение

Форма собственности: муниципальная

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Здания двухэтажные, построены по типовому проекту.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования № 3519 от 25.03.2015г. серия 32 Л01 № 0002242, бессрочно.

Устав МБДОУ д/с № 80 «Солнечный» г. Брянска утвержден постановлением Брянской городской администрации от 27.03.2023г. № 231

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления № 80 «Солнечный» г. Брянска осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Уставом МБДОУ детского сада № 80 «Солнечный» г. Брянска.

Учреждение оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления № 80 «Солнечный» г. Брянска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 241 место. Общая площадь здания корпус А – 724 кв. м, корпус Б – 1076 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов - режим работы групп – с 07:00 до 19:00; в группах – 10,5 часов – режим работы групп – с 7.45 до 18.15.

Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;

полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество ДОО с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО и АОП ДО были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 30.08.2023г. № 1. ОП ДО и АОП ДО были разработаны рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Также в содержание программ входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности. В Детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	I младшая	1	19
	II младшая	1	24
	Средняя	2	36
	Старшая	1	19
	Подготовительная	1	22
Оздоровительное	I младшая	1	20
	II младшая	1	23
	Средняя	1	27
	Старшая	1	25
	Подготовительная	1	20
Компенсирующее	От 5 до 8 лет	1	5
Итого		12	240

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	210	87,5 %
Неполная с матерью	29	12 %
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	133	55 %
Два ребенка	86	36 %
Три и более	21	9 %

Воспитательная работа в ДОУ — это многосторонний процесс, направленный на всестороннее развитие ребенка. Важной задачей каждого дошкольного учреждения является создание условий, в которых дети смогут расти, развиваться и осваивать социальные нормы. Воспитатели, сотрудничая с родителями, помогают детям сделать первые шаги в самостоятельную жизнь, закладывая основы нравственного и социального поведения, а также формируя у детей навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В МБДОУ детском саду № 80 «Солнечный» г.Брянска в 2025 году дополнительные образовательные программы реализовывались по следующим направлениям:

- Художественно – эстетическому развитию;
- Познавательному развитию;
- Речевому развитию;
- Социально-коммуникативному развитию

Подробная характеристика – в таблице.

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Форма организации	возраст	Год, количество воспитанников		бюджет	платный
				2024	2025		
1.	«Художественно – эстетическое развитие»						
1.1	«Театральная студия»	кружок	5-6 лет	20	8		+
1.2	«Волшебный завиток»	кружок	3-7 лет	23	30		+
1.3	«Волшебные ручки»	кружок	3-7 лет	11	-		+
1.4	«Обучение игры на муз.инстр. (фортепиано)	инд. занятия	5-7 лет	8	9		+
1.5	«Мастерская чудес»	кружок	3-7 лет	54	64		+
1.6.	«Солнечные лучики»	кружок	3-7 лет	21	39		+
1.7.	«В гостях у сказки»	кружок	3-7 лет	15	24	+	
1.8.	«Бумажные фантазии»	кружок	3-7 лет	22	23		+
1.9.	«В гостях у краски»	кружок	3-7 лет	20	21	+	

2.	«Познавательное развитие»						
2.1	«Занимательная математика»	кружок	5-7 лет	49	59		+
2.2	«Юный эколог»	кружок	3-7 лет	23	23	+	
2.3	«Я познаю мир»	кружок	3-5 лет	22	39		+
3.	«Речевое развитие»						
3.1	«Готовимся к чтению»	кружок	5-7 лет	24	22		+
3.2	«Логоритмика»	кружок	4-7 лет	24	37		+
3.3	«Инд.коррекционное занятие с учителем-логопедом «Говоруны»	инд. занятия	4-7 лет	23	13		+
3.4.	«Умные пальчики»	кружок	5-7 лет	29	17		+
3.5.	«АБВГ Дейка»	кружок	5-7 лет	-	25	+	
4.	«Социально-коммуникативное развитие»						
4.1	«Дорожная азбука»	кружок	3-7 лет	22	20	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

С декабря 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- зам.заведующего – руководитель группы;
- старшего воспитателя – председатель группы;
- старшего воспитателя, воспитатели – члены рабочей группы.

Были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Коллегиальными формами управления ДОО являются:

- **общее собрание трудового коллектива**, действующее на основании Положения ДОО. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
 - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
- **педагогический совет**, действующий на основании Положения ДОО. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:
 - развития образовательных услуг;
 - регламентации образовательных отношений;
 - разработки образовательных программ;
 - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
 - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
 - координации деятельности методических объединений

- **общее родительского собрание**, действующее на основании Положения ДООУ. Основная задача – совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственно и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- **Родительский комитет**, действующий на основании Положения ДООУ. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Структура управления МБДОУ д/с № 80 «Солнечный» г. Брянска



Действующая система позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности работников учреждения, представителей родительской общественности.

В ДОО функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДООУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2022 года Детский сад ведет государственный паблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В дошкольном учреждении существует первичная профсоюзная организация. Председатель ПО – Лебедихина Наталья Николаевна.

В ДОО используются различные формы контроля, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях, заседаниях административного совета при заведующем, педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы учреждения.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, планирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексного сопровождения развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления №80 «Солнечный» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и расписаниями занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в 1-2 неделю сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДО выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области (в соответствии с ФГОС)				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-личностное развитие	Художественно-эстетическое развитие
н.г.	56%	49%	48%	56%	45%
к.г.	73%	69%	71%	79%	63%

Результаты педагогического анализа показывают, что средний процент усвоения программы дошкольниками групп на конец учебного года составил 71 %, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- праздники;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детского сада №80 «Солнечный» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получало 5 воспитанников с РАС.

В феврале 2025 года было обследовано с целью выявления ОВЗ 32 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Для получения детьми с ТНР, ФФНР, ОНР логопедической помощи на базе Детского сада с сентября 2025 года открыт логопедический пункт. Зачислен 21 человек (15 детей с ОНР, 4 ребенка с ТНР и 2 ребенка – с ЗПР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с сентября 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Областной конкурс по художественному чтению «В душе пусть слово отзовется»	Областной	2025 г.	Воспитанники подготовительной группы «Капельки», воспитатель Лебедева И.В.	Дипломы участников
Международный конкурс «Человек и природа» тема: «Русские народные сказки»	Международный	Февраль 2025г.	Воспитанники средней группы «Зайчата», воспитатель Федорова А.В.	Грамоты за 1-е, 2-е, 3-е места
III Всероссийский открытый конкурс чтецов «Была весна –Весна Победы!», посвященный 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.	Всероссийский	Апрель 2025г.	Воспитанники групп: - средняя группа «Зайчата», воспитатель Федорова А.В. ; - подготовительная группа «Капельки», воспитатель Лебедева И.В. ; - старшая группа «Светлячки», воспитатель	Дипломы участников

			Злобина И.И.	
Областной фестиваль по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «По дороге к безопасности»	Областной	Май 2025 г.	Воспитанники старшей группы «Светлячки», воспитатель Злобина И.И., Баранова Е.В.	Дипломы участников
Городская акция «Брянской поэзии чудесные страницы»	Городской	Сентябрь 2025 г.	Воспитанник средней группы «Зайчата», воспитатель Федорова А.В.	Диплом участника
Международный конкурс «Человек и природа» тема: «Сказки Джани Родари»	Международный	Декабрь 2025 г.	Воспитанники групп: - старшая группа «Зайчата», воспитатель Федорова А.В.; - подготовительная группа «Бельчата», воспитатель Морозова О.А.; - подготовительная группа «Светлячки», воспитатель Злобина И.И., Баранова Е.В.	Грамоты за 1-е, 2-е, 3-е места

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 80 «Солнечный» г.Брянска лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ детском саду №80 «Солнечный» для решения воспитательно-образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание рта);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания, индивидуальное меню для детей аллергиков);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 139 человек (58%), со второй группой здоровья – 68 (28%), с третьей – 28 (12%), с пятой – 5 (2%).

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. Организовывались выставки рисунков по данной теме.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах такие как: «Защитники в моей семье», «Военное фото в семейном альбоме», «Герои в моей семье». Акции помощи участникам СВО «Подарок солдату», «Поддержим наших!»

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального

мастерства с привлечением родителей воспитанников. Так же приняли участие в городском фестивале творчества педагогов «На страже Отечества во все времена».

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ, выставки творческих работ «Здоровье глазами детей».

С родителями воспитанников была организована фотовыставка «Здоровый образ жизни – наше семейное кредо!».

Так же в течение года был реализован совместный проект «Секреты здорового образа жизни» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, консультации, тренинги.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества и к Году детского отдыха составляет 95%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом на 80% согласно штатному расписанию.

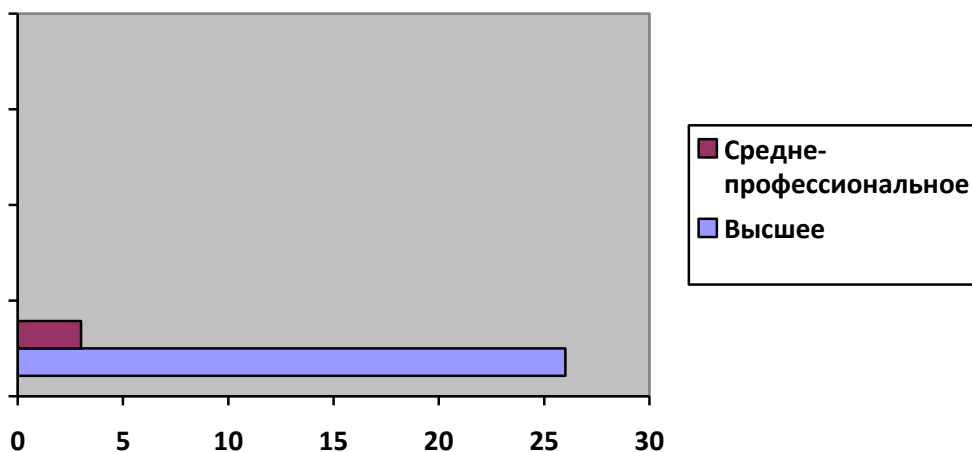
Педагогами на 93%, в 2025 году работали 29 педагогов, в том числе:

- старший воспитатель - 2
- музыкальный руководитель - 1
- воспитатель - 23

- тьютор – 1
- учитель-логопед (дефектолог) – 2

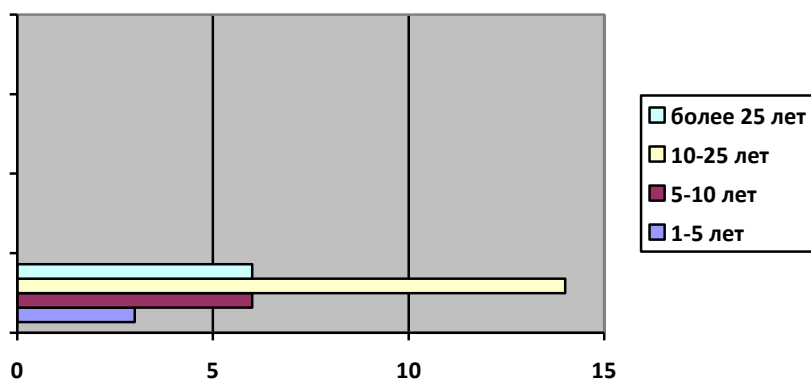
Перечень должностей	Количество человек	Стаж				Образование			Категория				Возраст		
		1-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Более 25 лет	Высшее	н/высшее	Ср.профес	Высшая	I кв.кат	СЗД	Не аттест.	20-30 лет	30- 40 лет	Более 40 лет
Старший воспитатель	2			1	1	2			1	1					2
Музыкальный руководитель	1			1		1					1				1
Воспитатель	23	2	5	12	4	20		3	15	5	3		3	5	15
Тьютор	1				1	1					1				1
Учитель-логопед (дефектолог)	2	1	1			2					1	1	2		
Всего	29														

Образование педагогического состава



Распределение педагогических работников по возрасту, человек

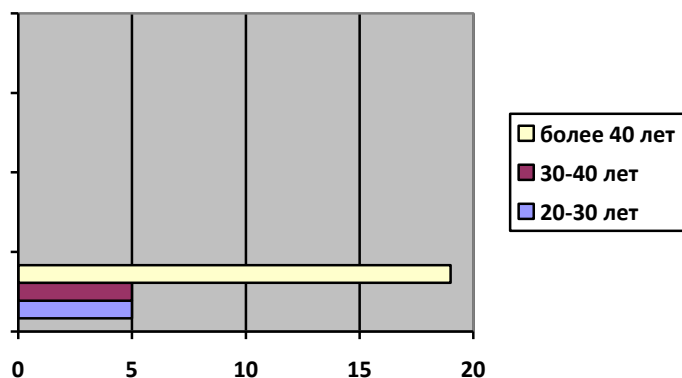
Стаж педагогического состава



По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

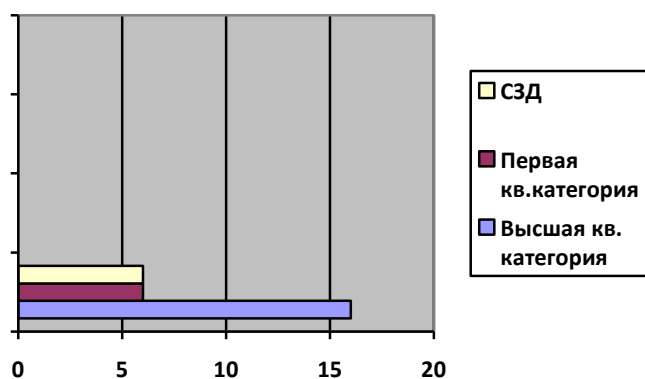
Возраст педагогического состава



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Квалификация педагогического состава



В 2025 году 10 педагогов прошли курсовую подготовку. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Уровень образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был разработан шаблон для календарно-тематических планов (КТП) и журнал посещаемости дошкольников.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Педагоги и воспитанники в 2025 году активно участвовали в конкурсах разного уровня. Они постоянно повышают свой профессиональный уровень,

эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентности, профессиональному росту педагогов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городская акция «Защитники в моей семье»	Городской	Февраль 2025 г.	Педагоги ДООУ	Диплом за участие
Городская акция «Любимой мамочке»	Городской	Март 2025 г.	Педагоги ДООУ	Диплом за участие
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО «Организация РППС в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	Всероссийский-онлайн	Март 2025 г.	Баранова Е.В. Горбунова Е.В.	Диплом 3 место
Городской музыкально –литературный фестиваль творчества педагогов дошкольных образовательных учреждений г.Брянска «На страже Отечества во все времена!»	Городской	Апрель 2025 г.	Васина Л.В., Бакунова С.В., Горбунова Е.М., Кузина О.А., Лебедихина Н.Н.	Диплом лауреата
Областной фестиваль по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «По дороге к безопасности»	Областной	Апрель 2025г.	Суетина А.П.	Диплом участника
Всероссийский конкурс работников образования «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Всероссийский-онлайн	Апрель 2025 г.	Титкова С.А.	Диплом победителя
Городская акция «Герои в моей семье»	Городской	Май 2025 г.	Педагоги ДООУ	Диплом за участие
Городская акция-фотовыставка «Военное фото в семейном альбоме»	Городской	Май 2025 г.	Педагоги ДООУ	Диплом за участие
Муниципальный этап регионального детского экологического конкурса «Изменение климата глазами детей» номинация «Экомода»	Городской	Июнь 2025 г.	Мельникова Н.В. Шульгина Н.С.	Грамота 1 место
IV Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Кукла своими руками»	Международный - онлайн	Июнь 2025 г.	Мельникова Н.В.	Лауреат 1 степени
Городской профессиональный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Брянска «Учитель – дефектолог»	Городской	Октябрь – Декабрь 2025 г.	Саврухина К.В.	Диплом за участие

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с

требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ детского сада №80 «Солнечный» г.Брянска зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Искусство детям», «Русское народное творчество», «Рассказы по картинкам», «Театр детям »;
- демонстрационный материал по лексическим темам;
- комплекты папок-передвижек для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте, по ФЭМП «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька» Л.Г. Петерсон ;
- раздаточный материал серии «Игралочка» Л.Г. Петерсон.

Также были закуплены художественная и познавательная литература для детей.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька» Л.Г. Петерсон;
- «Малыши – крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен был ламинатор, брошюратор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2025 году пополнилось принтерами, лазерным презентером, ноутбук;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов интернета.

В течение года была оформлена подписка периодических изданий на первое и второе полугодие 2025 год «Дошкольная педагогика», «Брянская учительская газета», «Добрая дорога детства», «Брянские факты», «Брянский рабочий».

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80%
Музыкальные инструменты	70%
Предметы декоративно-прикладного искусства	80%
Картины, репродукции	90%
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90%
Технические средства обучения	90%
Детская литература	90%
Методическая литература	90%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Корпус А

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Корпус Б

- групповые помещения – 6;
- методический кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году для создания благоприятных условий на территории детского сада по формированию экологической культуры воспитанников - совокупностей экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности на территории Детского сада была создана «Экологическая тропа».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж) оформлен стенд «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены флаг, герб, гимн, для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага изготовлен флагшток, закуплен Государственный флаг, флаг края.

Так же в течение года оформлялась стена из фотографий которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада на темы: «Защитники в моей семье», «Военное фото в семейном альбоме».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретен ноутбук, принтеры, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по приказу Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

РППС:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (3 штуки), колонки, музыкальный центр);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На прогулочных участках Детского сада созданы мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

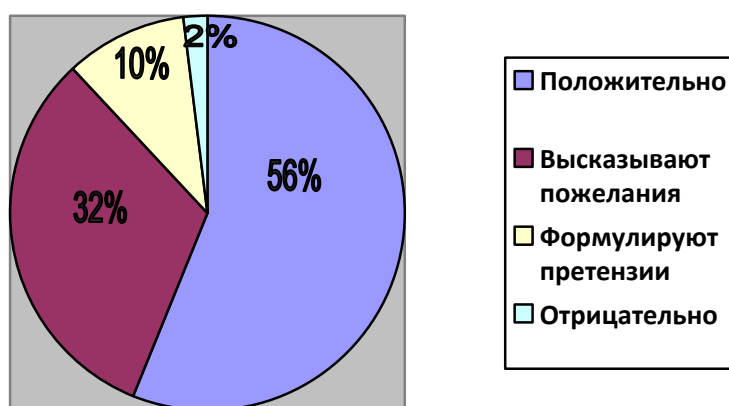
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре 2025 года проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

положительно оценивающие доброжелательность и вежливость работников организации	86%
удовлетворенные компетентностью работников организации	84%
удовлетворенные материально-техническим обеспечением организации	69%
удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	88%
готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	94%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

II. Статистическая часть

Результат анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада №80 «Солнечный» г.Брянска

№п\п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 4,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек 76%

1.8.1	Высшая	16 человек 55%
1.8.2	Первая	6 человек 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 10%
1.9.2	Свыше 25 лет	6 человек 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек 53%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/240 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв.м - корпус А 70 кв.м - корпус Б
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7- корпус А 7 – корпус Б

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.